

(3차) 공간재구조화 추진 시 학교의 역할

공간재구조화 사업추진교 비대면연수 - 방과후 미래교육

한국교육시설안전원 박샘이 과장

목 차

01 공간재구조화 사업

02 사업추진단계별 학교의 역할

03 준공교 사례

01 공간재구조화 사업이란?

01

추진경과

학교시설 환경개선 5개년('24~'28) 계획 발표 , 그린스마트스쿨 사업 >> 공간재구조화사업(24~28년) 전환

- '한국판 뉴딜 종합계획' 발표(정부합동, '20.7.)
※ 한국판 뉴딜 10대 대표사업 중 하나로 '그린스마트스쿨' 선정
- '그린스마트 미래학교' 사업계획 발표('20.7.)
- 그린스마트미래학교 종합 추진계획 및 실행계획 수립·시행('21.3.)
- '22년 그린스마트 미래학교 추진계획 수립·발표('22.1.)
- '23년 그린스마트스쿨 추진계획 수립·발표('23.4.)
- 학교시설 환경개선 5개년 계획 수립·발표('23.11.)
- **공간재구조화 실행계획('24.7.)**
※ 그린스마트스쿨 사업이 지역중심(지방비100%)의 공간재구조화 사업으로 전환

01 추진배경

사회적, 물리적, 지리적 여건을 고려한 학교시설환경 개선 필요

- ✓ **학령인구 급감**
 - 초중등학교 학생수 : ('23년) 533만명 → ('35년) 322만명 (현재의 60% 수준으로 감소)
- ✓ **40년 이상 노후 학교시설 지속 증가**
 - 40년 이상 : ('23년) 7,770동(2천만㎡) → ('33년) 12,344동(3.6천만㎡) → ('43년) 20,326동(6.1천만㎡)
- ✓ **사회문제 해결대안으로 지역에서 학교역할에 대한 기대 증가**
 - 소멸위험 기초자치단체 118개(51.8%) , 80% 이상(강원,충남,전북,전남,경북) *출처 한국고용정보원('23)



학교시설의 양적확충이 아닌, 질적 학습환경 성능 향상 필요

지역 학령인구 추세와 건물생애주기(LCC) 등을 고려한 학교시설 개선 전략 필요

학교를 통한 질 높은 공교육 지원, 학부모, 지역민이 함께 활용하는 학교복합시설 연계 필요

01 사업물량

- ✓ 사업 목적: 노후 학교시설 개축·리모델링을 통해 디지털 전환시대에 부합하는 교수학습혁신이 가능한 미래형학교로 전환
- ✓ 사업 기간: 2024~2028(5년간, 예산투입년도 기준)
- ✓ 사업 물량: 40년 이상 경과한 학교 건물 중 1,700동(연면적 470만㎡)

구분	합계	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종
물량(동)	1,700	294	146	80	46	27	51	34	7
구분	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
물량(동)	228	68	61	114	90	136	148	136	34

- ✓ 총사업비: 지방비 10.6조 원('24년 현재 불변가 기준, 동당 62.26억 원) / 투자액('24~'28)*: 지방비 8.5조 원
* '21~'23년 그린스마트스쿨 계속비(연부율 적용) + '24년~'28년 공간재구조화사업비(연부율 5년(5:10:25:30:30) 적용)

구분	2024	2025	2026	2027	2028	계
물량(동)	400	400	300	300	300	1,700
총사업비(억원)	24,904	24,904	18,678	18,678	18,678	105,842
투자액(억원)	10,182	14,421	15,477	20,286	24,935	85,301

01 사업물량

(2024년 기준)

구분	대상 학교 수					단계별 추진 현황					
	유·특	초	중	고	계	사전 기획	설계	공사	완료	BTL	계
그린스마트스쿨	7	464	184	258	913	12	173	348	238	142	913
'21년 대상	2	240	78	114	434	-	24	164	184	62	434
'22년 대상	3	142	64	96	305	5	41	163	54	42	305
'23년 대상	2	82	42	48	174	7	108	21	-	38	174
공간재구조화	1	92	34	59	186	150	32	4			186
'24년 대상	1	92	34	59	186	150	32	4			186

01 사업물량

- (사업 물량) 40년 이상 경과한 학교 건물 중 1,700동(1동은 2,750㎡)
 ※ 구조안전 위험시설물(안전등급 D-E등급)은 40년 미경과된 건물도 사업 추진 가능

【 시·도교육청별 사업물량 배분(안)* 】

구분	합계	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종
물량(동)	1,700	294	146	80	46	27	51	34	7
구분	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주
물량(동)	228	68	61	114	90	136	148	136	34

* 시·도교육청 중장기 계획 및 재정여건 등에 따라 사업물량은 조정될 수 있음

- (총 사업비) 지방비 10.6조원(※ 동당 단가 62.26억원('24.현재 불변가 기준))

구분	2024	2025	2026	2027	2028	계
물량(동)	400	400	300	300	300	1,700
총사업비(억원)	24,904	24,904	18,678	18,678	18,678	105,842
투자액*(억원)	10,182	14,421	15,477	20,286	24,935	85,301

* '21~'23년 그린스마트스쿨 계속비 + '24~'28년 공간재구조화 사업비, 연부율 5년

※ 그린스마트스쿨 조성사업 : 기간'21~'23(3년), (물량)1,604동(재정 1,161동, 민자 443동),
 (사업비)국비 3.16조원(30%) 지방비 7.38조원(70%) 계 10.54조원

(출처: 공간재구조화 실행계획 (교육부, 2024))

01 사업 비전 및 목표

비전

학생과 지역민이 함께 하는 지속 가능한 학교

목표

학생 중심의 디지털 기반 공간재구조화

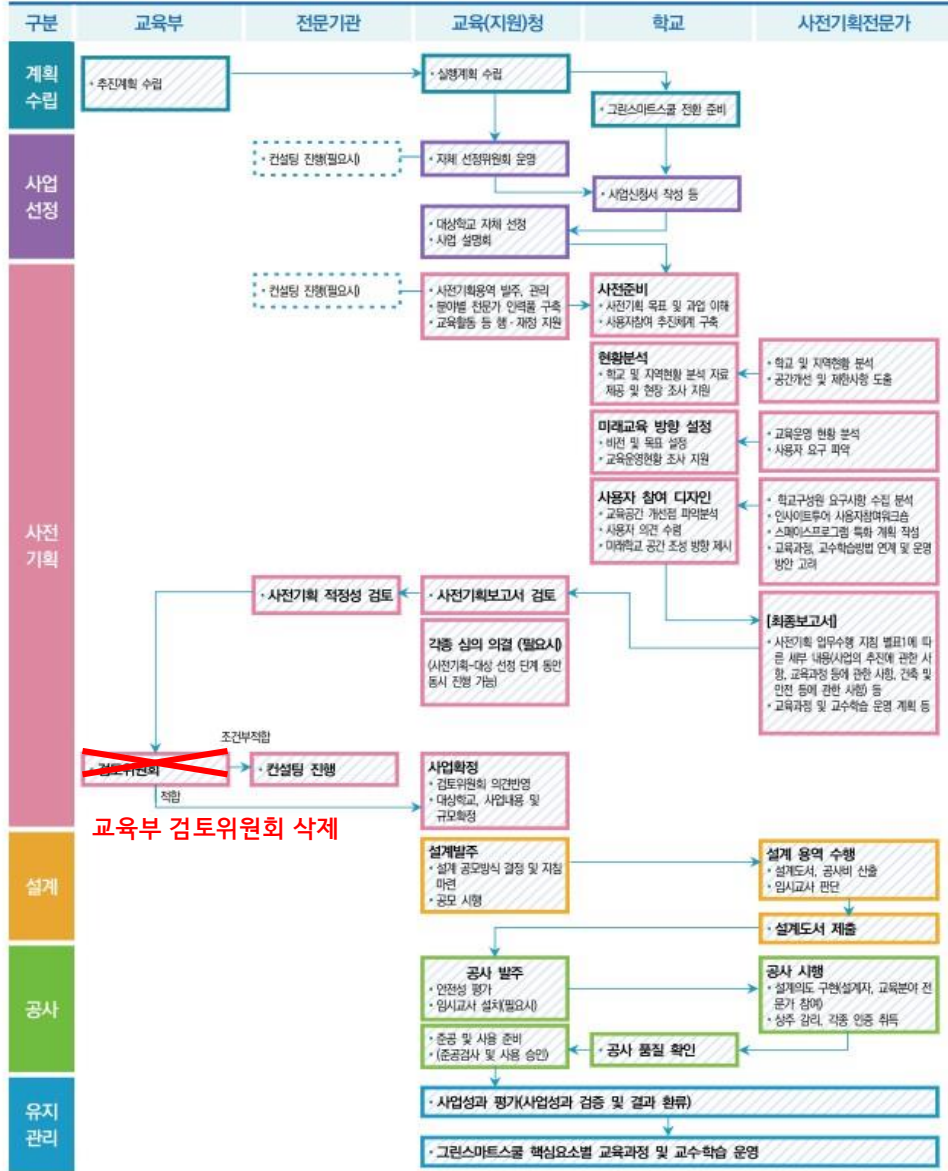
핵심요소	<p>공간혁신 교육과정과 연계하는 유연하고 다양한 공간</p>	<p>디지털 전환 교수학습 혁신을 위한 디지털 학습환경</p>
	<p>그린학교 탄소중립 실현과 환경생태교육의 체험장</p>	<p>학교 복합화 학교와 지역사회를 연결하는 교류의 거점</p>
	<p>안전 공사 중·후 안전한 환경 안전하고 건강한 학습환경 제공</p>	<p>지역 특화 시도교육청의 여건을 고려한 다양한 지역특화 모델 정착</p>

- (시도교육청별 중장기계획 수립) 배정물량, 사업비, 교육청별 노후 시설 현황 및 자체 재정여건, 지역특화 등을 고려한 자체계획 수립
- 40년 이상 노후시설 현황 분석, 추진 물량 및 시기, 연도별 투자 계획(공간재구조화사업비 + 자체예산), 5년 후 성과목표 등 제시
- 계획 물량(사업비)이 배정 물량(사업비)에 미달하는 경우에는 그 사유를 구체적으로 기재하여 타당성 증명 필요
- 시도교육청 중장기계획에 근거하여 달성도를 시도교육청 평가 지표에 반영하여 공간재구조화사업의 실행력 담보(25~)

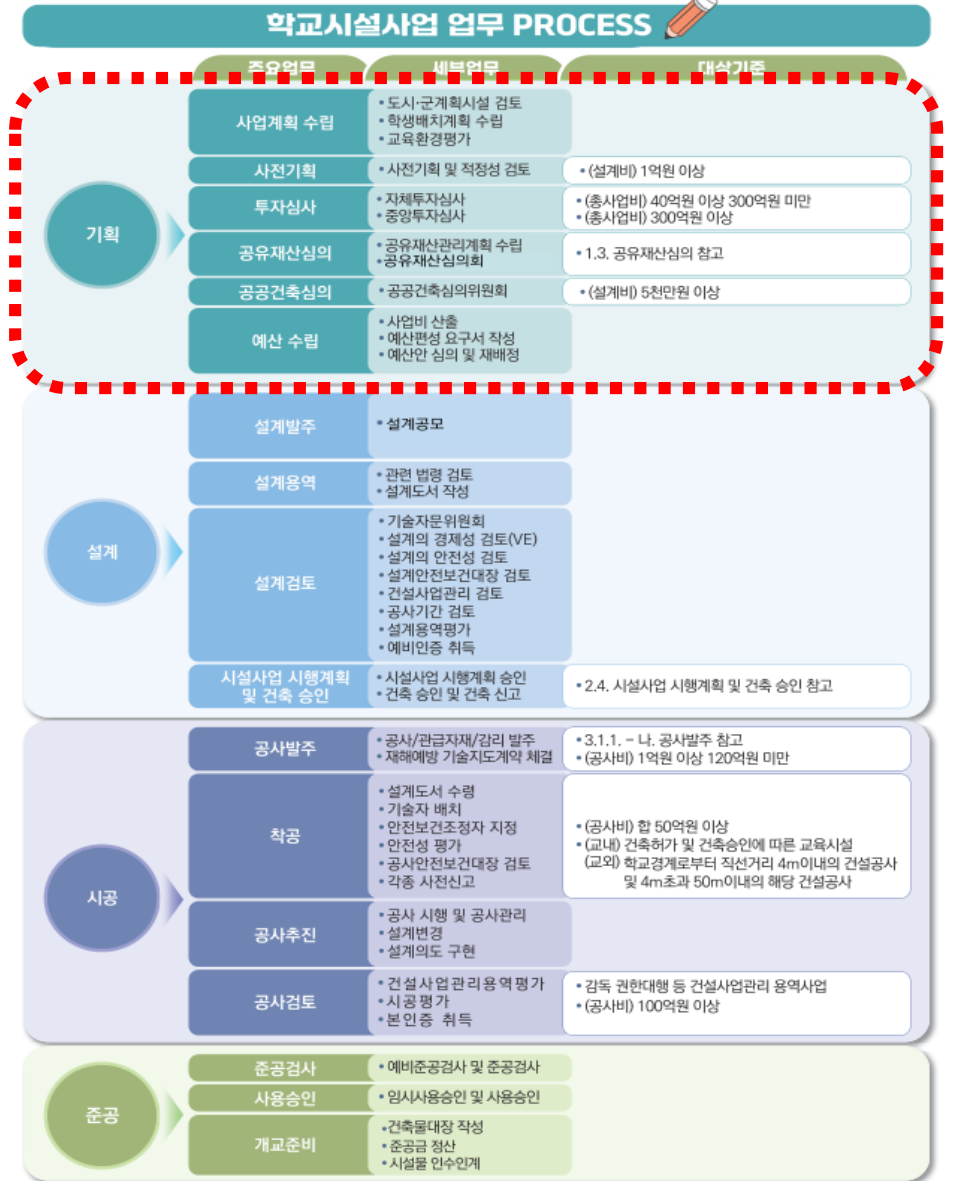
(출처: 공간재구조화 실행계획 (교육부, 2024))

02 사업추진 단계별 학교의 역할

3.1. 사업추진 단계



- 2023년도 그린스마트스쿨 사업안내서(안전원)



- 학교건축 표준매뉴얼 (2025)

03 기획단계 사업절차

- 총 사업비에 따라 기획단계 절차가 다름

총사업비	학생배치계획	사전기획	타당성조사	공유재산심의	중앙투자심사	공공건축심의	예산수립
500억	>	>	>	>	>	>	>
300억	>	>		>	>	>	>
40억	>	>		>	>	>	>
10억	>	>		>		>	>

지방교육행정기관 재정투자사업 심사 지침(교육부, 2024)

- 기본안전보건대장

- 발주자가 건설공사 계획단계부터 준공 시까지 해당 공사의 위험성을 고려하여 계획, 설계, 시공을 감독하는 발주자 주도의 선제적 재해예방관리체계

- 건설공사 사업관리방식 검토

- 발주청은 건설공사를 시행하려는 경우, 「건설기술 진흥법 시행령」 제68조제1항제8호에 따라 기본구상 단계에서 건설사업관리의 적용 여부를 검토
- 사업의 추진 상황에 따라 기본구상 단계에서 검토가 곤란한 경우 기본구상 단계 이후에 검토 가능

03

기획단계_투자심의

3.1. 투자심의

- 국가 중장기 발전계획과 지방교육행정기관 중기계획 그리고 사업별 재정 투자계획을 연계함으로써 한정된 투자 재원을 계획적·효율적으로 운영하고 무분별한 중복투자를 방지하여 건전하고 생산적인 재정운영을 유도

기
획

1) 대상 및 시기 「지방교육행정기관 재정투자사업 심사 지침」

구분	자체투자심사 (시·도교육청)	중앙투자심사 (교육부)	공동투자심사 (교육부-행정안전부)
심사 대상	<ul style="list-style-type: none"> • 전액 자체재원 : 총사업비 40억원 이상 • 이전 자원포함 : 총사업비 40~300억원 미만 	<ul style="list-style-type: none"> • 이전 자원포함 : 총사업비 300억원 이상 	<ul style="list-style-type: none"> • 시·도교육청과 지자체 재원이 공동투입 되는 사업
심사 시기	<ul style="list-style-type: none"> • (정기심사) 1월, 4월, 7월, 10월 • (수시심사) 긴급하고 특별한 사유 발생 시 - 체계적인 재정계획 수립을 위해 긴급적 정기심사를 활용하고, 수시심사는 제한적으로 실시 		<ul style="list-style-type: none"> • (정기심사) 4월, 10월 • (수시심사) 긴급하고 특별한 사유 발생 시 제한적으로 실시

- 사업비 : ① 공사비(낙찰차액 미적용), ② 보상비, ③ 시설부대경비(설계비, 감리비 등), ④ 운영설비비(장비구축·구입비 등), ⑤ 제세공과금, ⑥ 예비비(공사비+보상비+시설부대경비+운영설비비+제세공과금의 10%) 등 투자사업 및 행사성 사업과 관련된 모든 경비를 포함

* 지방채 등 융자사업비, 기 지출된 비용도 포함

- 부지매입 수반 사업 : 기본계획 수립 후 부지매입 이전 단계

부지매입 미수반 사업 : 기본계획 수립 후 기본설계용역* 이전 단계

* 기본설계를 생략하는 경우에는 실시설계용역 전

03

기획단계_사전기획

3.2. 사전기획



- ✓ 주 이용목적? (출퇴근? 가족필요?)
- ✓ 가족들의 필요기능?
- ✓ 차 구매절차(주문 후 차가 나오는 시기 등)
- ✓ 예산?

03

기획단계_사전기획

3.2. 사전기획

사전기획이란

(대상: 추정설계비 1억원 이상 교육시설사업)

- 교육시설의 설계 전에 지역사회 연계 가능성, 발주방식 검토, 교육과정 운영 및 교수·학습 방법에 따른 공간구성, 사용자 참여를 통한 디자인 계획, 안전 및 에너지 효율화 등에 관한 사전전략 수립 등을 하는 것을 말한다.

(교육시설법 제2조의 10호 관련)

- 초중고등학교의 감독기관은 대통령령으로 정하는 교육시설 사업을 하려는 경우 교육시설의 설계 전에 사전기획 업무를 수행하여야 한다.

(교육시설법 제26조의 2 관련)

사전기획의 내용 (교육시설법 제26조의 2 관련)

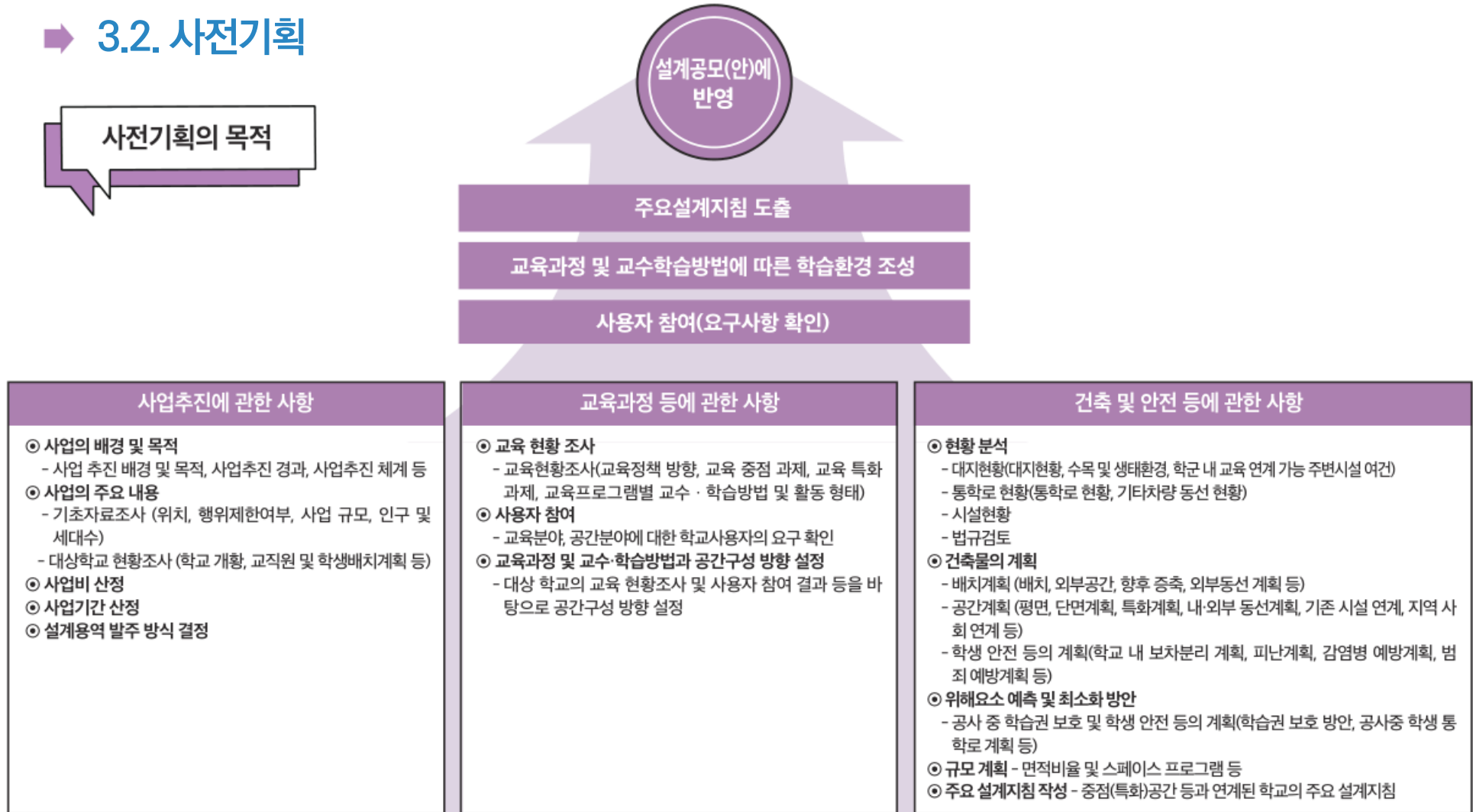
1. 교육과정 운영 및 교수학습 방법에 따른 공간구성, 지역사회 연계에 관한 사항
2. 사업의 규모, 내용 및 사업비 등 사업의 추진에 관한 사항
3. 사용자 참여를 통한 디자인 계획 및 안전에 관한 사항
4. 발주방식에 관한 사항
5. 에너지 효율화 등 지속가능성 제고방안
6. 그 밖에 교육 및 공공의 가치를 제고하기 위하여 교육부령으로 정하는 사항

03

기획단계_사전기획

➔ 3.2. 사전기획

사전기획의 목적



03

기획단계_사전기획



학교

- 대상 사업의 최종 사용자로 학교의 교육과정 및 교수·학습방법에 따른 공간구성 방향 수립을 위해 사용자가 의견 제시 등 참여 (설명회(착수 보고회), 중간·최종 보고회 등)
- 사전기획 수립을 위한 사전기획 전문가와 협업



교육(지원)청

- 사업 대상학교의 행·재정 지원 및 대상교 지원 네트워크 구축
- 사전기획 업무 개시 전 진행되었던 사업결정 배경, 내용, 범위, 추진사항 등을 학교와 공유하고 사전기획 전문가에게 자료로 제공
- 사업 대상학교에 적용될 교육(지원)청의 각종 자체 지침과 기준(규모와 면적기준, 시설공사비 기준 등) 등의 자료를 사전기획 전문가에게 제공
- 사전기획 과업 발주 및 추진 사항 관리·점검
 - 설명회, 중간·최종보고회 참석을 통해 사업추진 현황파악 및 지속적인 모니터링과 환류
 - 학교와 사전기획 전문가와의 이견이 발생한 사전기획 업무 내용 중재(필요시)
- 사업비 적정성 검토 및 각종 심의 신청 주체



사전기획 전문가

- 사전기획(안), 각종 심의자료 작성 및 이행 등 전반적인 사전기획 업무수행
- 설계단계 이전의 사업계획과 교육계획, 물리적 현황과 사용자 의견을 반영하여 공간기획 방향을 제시
 - 사전기획의 공간기획은 실제 설계와는 다른 것으로, 「공공발주사업에 대한 건축사의 업무범위와 대가기준」의 기획업무의 수준(III)으로 수행
- 사업계획의 교육 관련 계획 수립 업무 수행
 - ※ 해당 업무는 필요에 따라 교육분야 전문가와 협업하거나 자문을 받아 수행할 수 있음 (「교육시설의 사전기획 등 업무수행 지침」 제6조)
 - 학교 구성원의 특성과 기획 목적에 부합하는 사용자 의견수렴 과정을 선택(심층 인터뷰, 관찰조사, 사용자 워크숍 등에서 적절한 방법 활용)하여 사용자 참여 활동을 효율적으로 수행
 - 교육기획은 공간기획과 연계될 수 있는 핵심 사항 위주에 집중하여 수행
- 공모방식에 따른 설계공모 지침(안) 및 과업설명서(과업내용서) 작성

03

기획단계_사전기획

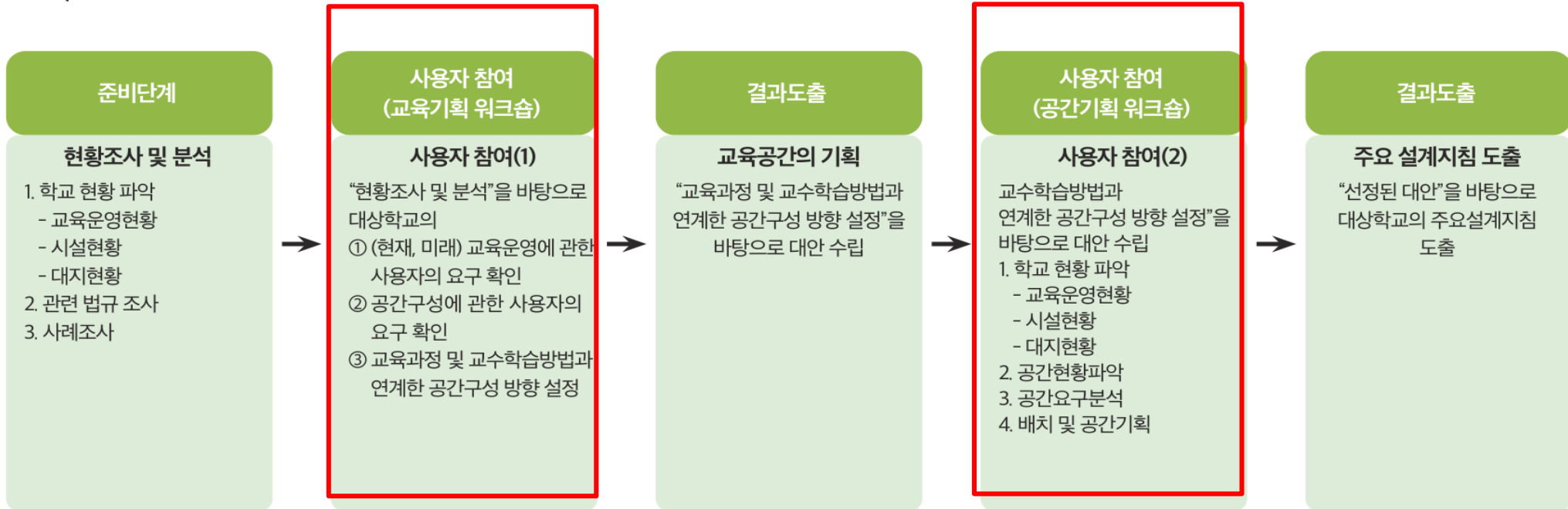
사전기획의 추진과정



03

기획단계_사전기획

사용자참여를 통한 기획 절차



← 인사이트투어 →

03 기획단계_사전기획

교육기획을 교사가 주도적으로 해야하는 이유?

OO중학교의 비전은 ‘더불어 행복한 배움의 공동체’이다. 여기에 따라 교육지표는 ‘더불어 성장하고 행복을 나누는 사람 육성’으로 정했다. 그리고 이 지표를 이루기 위한 학교교육목표를 “원칙을 지키고 기본에 충실한 사람, 나눔을 실천하는 사람, 몸과 마음이 아름다운 사람, 나를 아끼고 남을 배려하는 사람, 공동체 속에서 참여하고 소통하는 사람”으로 정했다.

이런 학교의 비전, 지표, 교육목표들은 대부분 학교가 개교할 때 있었던 구성원들에 의해 만들어진다. 그런데 문제는 만들어놓고 학교 홈페이지나 학교 교육계획서에 문서상으로만 있고 그것이 학교교육과정 운영과는 전혀 별개로 존재한다는 것이다. 학교교육목표가 있고, 비전이 있고, 지표가 있다면 이것들은 항상 학교교육과정을 세우고 운영하는데 중요한 지향점이 되어야 한다.

그러나 많은 학교들이 학교교육의 목표를 말만 그럴듯하게 만들어놓고 교육과정 운영은 그것과 별개로 한다. 그렇게 학교의 교육목표에 대한 명확한 인식이 없이 구성원들이 교과서에 의존해서 수업을 한다면 그것이야말로 학교가 학교의 역할을 버리는 꼴이라 할 수 있다. 그러므로 학교교육의 목표를 학교의 특성과 지향점을 중심으로, 전체 교사들의 생각을 모아서 고민하여 만들어야 한다. 그렇게 해야만 교사들이 학교의 교육목표를 제대로 이해하고 공감하면서 교과 교육과정을 만들어내고, 그것을 수업으로 실현한다.

<어! 교육과정? 아하! 교육과정 재구성! , 박현숙, 이경숙 지음>

03

기획단계_사전기획

3.2. 사전기획

사용자참여 워크숍 도출 중점사항

Q1. (무엇을) 가르칠 것인가요?

Q2. (어떻게) 가르칠 것인가요?

Q3. (어디서) 가르칠 것인가요?

» 사용자참여 과정은 다음의 질문에 대해 교육공동체가 답하는 과정이며
이 과정을 통해 미래교육을 준비하는 공동체로 변화한다

03

기획단계_사전기획

교육비전 세우기

※(국가 ▶ 교육청 ▶ 지역청 ▶ 학교 단위 교육과정 분석)

[현재] 교육 목표

추구하는 인간상		바른 인성과 따뜻한 감성으로 세계를 품는 OO 어린이
학교장 경영비전		사랑으로 배우는 행복한 학교
교육 목표	자주인	자신의 진로와 삶을 개척하는 자주적인 어린이 - 놀이교육으로 건강한 심신 기르기
	창의인	기초·기본에 충실한 창의적이고 탐구적인 어린이 - SW교육을 통한 논리적 사고력 기르기
	교양인	문화적 소양을 갖추고 발전시켜 나가는 어린이 - 인문학 읽기로 온고지신의 마음 다지기
	세계인	공동체 의식으로 더불어 살아갈 줄 아는 어린이 - 인권교육과 생태교육으로 공동체 의식 기르기



[미래] 교육 목표

추구하는 인간상		바른 인성과 따뜻한 감성으로 세계를 품는 OO 어린이
미래비전		미래를 여는 행복 교육, 공감 OO 교육
교육 목표	스마트예술인	예술과 디지털 감성으로 꿈을 키우는 어린이 - 다양한 경험으로 상상력 기르기
	창의인	기초·기본에 충실한 창의적이고 탐구적인 어린이 - SW교육을 통한 논리적 사고력 기르기
	교양인	문화적 소양을 갖추고 발전시켜 나가는 어린이 - 인문학 읽기로 온고지신의 마음 다지기
	더불어사는인	사람과 자연과 공존하며 지구적 삶을 실천하는 어린이 - 생태교육과 어울림교육으로 공동체 의식 기르기

[현재] 중점 프로그램

중점 프로그램	
[자주인] 개척하는 행복 인성교육	쉽고 있는 행복 놀이
	건강한 몸과 마음
[창의인] 풍부한 사고력과 창의력 교육	물입과 배움이 있는 창의 융합 교육
	기초·기본 참학력 신장 멘토링
[교양인] 책과 성장하는 독서 인문교육	도전! 인문 도서 100권 읽기
	책 세상 함박꽃 월류 글터 독서행사
[세계인] 함께하는 자연 속 생태 교육	녹색학교 가꾸기
	바른 인성 프로그램



[미래] 중점 프로그램

중점 프로그램	
[스마트예술인] 성장하는 진로 교육	건강한 몸과 마음
	꿈 찾아 떠나는 예술 진로 여행
	즐겁고 안전한 학교
[창의인] 풍부한 사고력과 창의력 교육	물입과 배움이 있는 창의 융합 교육
	기초·기본 참학력 신장 멘토링
[교양인] 책과 성장하는 독서 인문 교육	도전! 인문 도서 100권 읽기
	책 세상 함박꽃 월류 글터 독서행사
[더불어사는인] 자연과 어울리는 생태 교육	함께하는 어울림교육
	자연생태 교육
	행복한 교육 공동체

02

기획_사전기획

교육비전에 따른 필요 교육공간 도출

교육 중점프로그램		교육 활동	교육공간	필요 교육공간
성장하는 진로 교육	건강한 몸과 마음	체력속삭 프로그램 운영	• 다양한 체육활동 및 연계 프로그램 진행을 위한 실내·외 다목적 체육공간	운동장, 다목적 강당, 실내 체육공간
		보건교육	• 다양한 강연식 보건 교육공간	교실, 보건실, 다목적 공간
		영양교육	• 급식 공간 및 다목적 교육공간	스마트교실, 급식실, 다목적 공간
	꿈찾아 떠나는 예술 진로여행	긍정적 자아이해	• 지역인프라 활용한 진로 탐색 및 체험을 위한 진로 교육공간	상담실, 다목적 공간
		체험 중심의 진로교육	• 연극 등 자기주도적 발표수업이 가능한 다목적 수업공간 • 스마트 스크린 설치한 전시 및 공연 스케줄 공유공간	어울림교실 (다목적 강당)
	즐겁고 안전한 학교	폭력없는 즐거운 학교	• 개별 멘토링 진행 및 프라이버시 보장되는 독립적 상담공간	위클래스, 상담실
사고없는 안전한 학교		• 안전하게 배우고 쉬 수 있는 휴게공간 및 공용공간 • 스마트 기기를 활용한 안전 체험 공간	공용공간, 휴게공간, VR체험공간	
자연과 어울리는 생태 교육	함께하는 어울림 교육	체험중심의 인성교육	• 놀이와 연계한 교수학습공간	일반교실
		실천중심의 어울림 교육	• 공모전 등 참여프로그램을 통한 교육공간	일반교실
	자연생태 교육	지속가능 발전교육	• 분리수거장과 연계한 환경교육 공간 • 환경사랑 예코 플라마켓 운영 공간	학교 숲 산책로
		자연 속 추억담기	• 놀이를 통한 식물 가꾸기 등 생태 학습공간	학교 숲 산책로
	행복한 교육 공동체	가족과 함께하는 OO교육	• 지역사회 연계와 학부모참여 확대를 위한 학부모 공간 • 지역사회와 연계한 동아리 발표회 공간 • 야외에서 심야 영화를 볼 수 있는 공간	통합로비, 야외 공간
		교직원들이 만드는 행복한 어울림	• 민주적 회의 운영이 가능한 교사 협의공간	교사협의회의실, 교사연구실

03

기획단계_사전기획

공간기획_배치(안) 도출



□ 1층 공간 배치



(출처: 울산중앙초 사전기획보고서)

03

기획단계_사전기획

교육비전에 따른 필요 교육공간 도출

3.3.4 스마트, 디지털 학습공간 계획

□ 스마트 기반 광장형 공간

공간 활용	- 전교생 모임, 공연, 행사와 놀이를 지원하는 공간
공간 구성 개요	- 넓은 다목적 광장형 공간, 높은 층고 - 휴식할 수 있는 계단 공간, 미디어월(학교 홍보 및 전달 사항) - 광복계단 활용하여 관람석 활용, 아래는 학생 놀이 공간 - 방과후 친교, 운동장 놀이 후 휴식 공간 및 소지품 보관
재료	- 부드러운 느낌을 주는 목재와 밝은 색상, 흡음 기능, 청소가 쉬운 재질
가구/설비	- 가구 : 소파와 테이블, 빈백, 방석 - 학습 장비 : 대형 디스플레이(이동식 스마트TV, 프로젝터, 전자칠판), 음향 장비(스피커, 마이크), 화이트보드, 전동 바텐 등 - 통신 : 유선 LAN, 무선 AP - 전기 : 벽부형 콘센트, 스마트 단자, LED 등(행사용 조명 포함) - 기계 : 시스템 냉난방기(공기정화, 열교환 기능, 원격제어 가능)
인접 공간과의 관계	- 도서실과 광복계단으로 연결, 교무실에서 실내 놀이 학생 관찰 - 생태체험장, 휴게 데크, 놀이 정원, 밀로티 광장 등 외부 공간과 연결



3.3.5 그린 계획

□ 제로에너지학교 구축

탄소중립	• 제로에너지건축 구현(ZEB 5등급 이상) • 건물에너지관리시스템 적용, 에너지 절약 및 탄소 저감효과 • 모니터링으로 기후변화 교육 연계
건물 운영	냉난방 원격·통합 제어 시스템 도입(K-BEMS)
모니터링	에너지 사용량 현황판 설치하고 에너지 수업 교재로 활용
학교 운영	저탄소, 친환경, 에너지 고효율 제품을 구매
신재생에너지	신재생에너지 공급의무 비율 32% 이상

제로에너지학교(사례:서울 공항공고등학교)



생태에너지교실
(사례:하카타초등학교)



수목 이산화탄소 흡수량 풋말
(사례:시바우라초등학교)

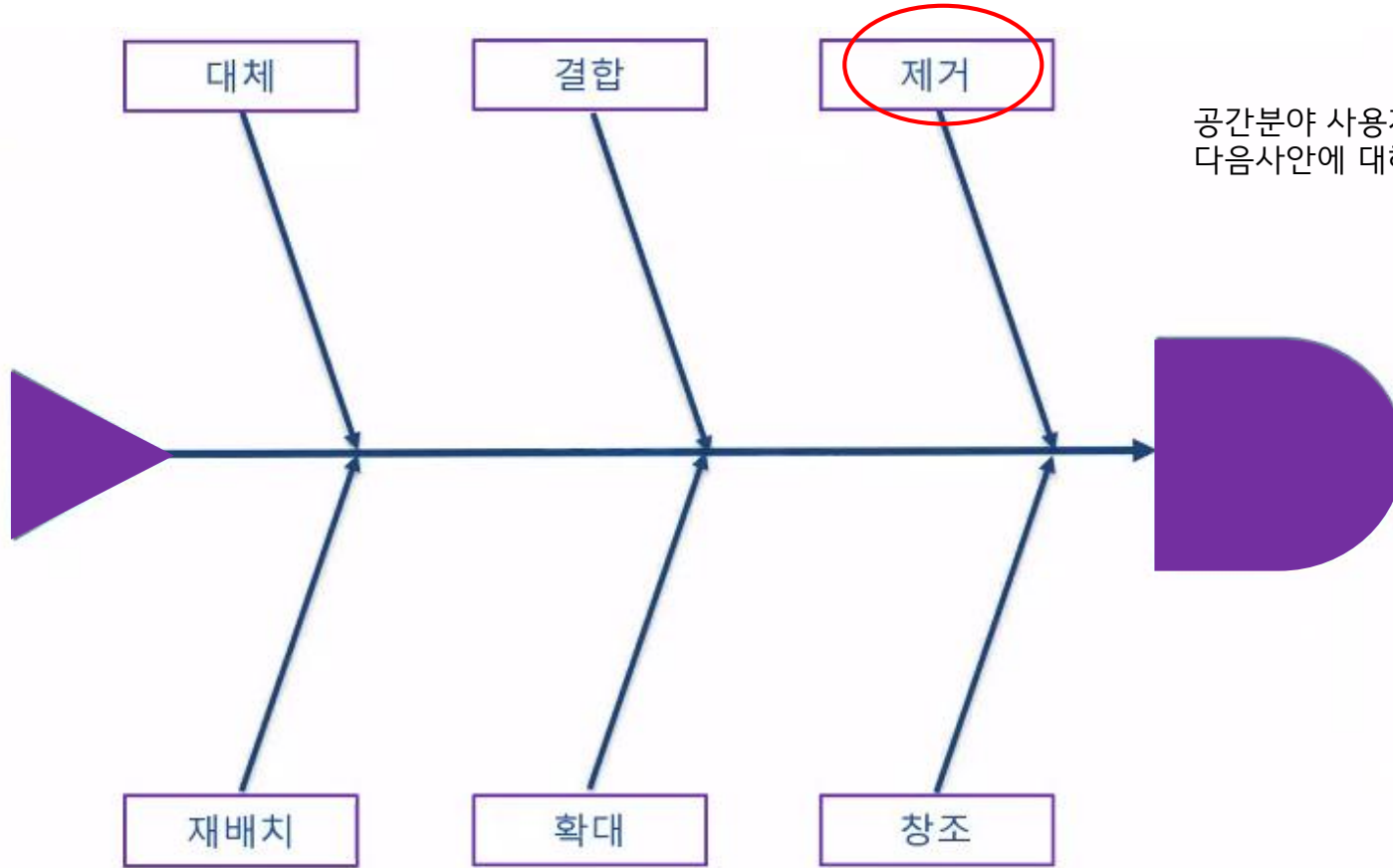


(출처: 울산중앙초 사전기획보고서)

02

기획단계_사전기획

공간 아이디어 발상 - SCAMPER 기법 워크시트



공간분야 사용자 참여를 할 때는
다음사안에 대해 구체적으로 의견을 제시해 주시면 됩니다.

02 기획단계_사전기획

SCAMPER 각 알파벳 설명과 활용 예시	
SCAMPER 각 알파벳 설명	
	아이디어 도출 예시
Substitute 대체하기	파스타 소스를 한국식 (된장, 고추장 등)으로 대체하면?
Combine 결합하기	카페와 독서실을 결합하면?
Adapt 응용하기	덩거나 추워도 실내에선 상온을 유지하는 흰개미집을 건축에 응용하면?
Modify 수정하기	PC방에서 음식을 파는 메뉴와 비중을 확대하면?
Put to other uses 다르게 사용하기	제품 포장 용도로 받은 종이박스를 다른 용도로 사용하면?
Eliminate 제거하기	마트에서 계산원을 없애면?
Reverse 반전하기	결과 속을 뒤집어, 전혀 다른 스타일로 입을 수 있는 옷을 만들면?

아이디어 발상 - SCAMPER 기법

1. 조를 나눠 다음의 항목에 대해 학교공간을 개선할 아이디어를 찾는다. (7가지 항목)
 - Substitute(대체): 해당 실을 다른실로 대체할 수 있을까요?
 - Combine(결합): 해당 실을 다른실과 결합할 수 있을까요?
 - Adapt(적용,응용): (아무도 사용하지 않는) 지하공간을 응용할 방법은? 실 간 이동동선을 개선할 수 있는 방법은?
 - Modify(수정): 학교 내 면적을 키우거나 줄여야 하는 공간은 없나요?
 - Put to other use(용도변경) 남는 교실공간, 중앙현관을 다른용도로 사용할 수 있나요?
 - Eliminate(제거) 불필요한 실은 없나요?
 - Rearrange(재배치), Reverse(반대방향) 배치를 바꿔야 하는 실은 없나요?

※ 서비스나 제품을 개선할 때 많이 사용됨, 내부 공간기획 등에 사용 용이
 ※ 재배치, 제거 등의 요소 중요

(출처: 작가와 스캠퍼 활용법)

02

기획단계_사전기획

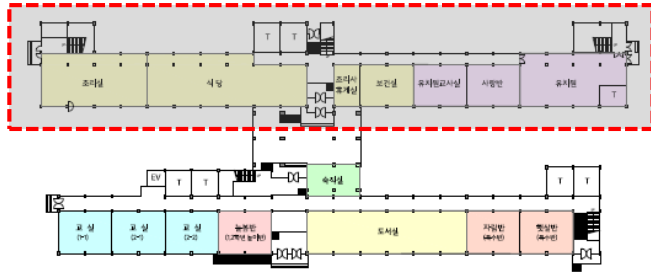
학습 및 놀이에 필요한 시설물과 기기협의 (예시)

구 분	일반 교실	특별 교실	능동 학습실	도서실	방송실	복도	광장	유지원	비 고
스마트 칠판	고정형	○	○					○	
	이동형		○	○	○		○		
블루투스 스피커	○	○	○	○	○	○	○	○	
화이트자석칠판	○	○	○	○	○	○	○	○	
무선인터넷(WIFI)	○	○	○	○	○	○	○	○	
유리스크린(벽)			○		○				
스마트모니터			○		○	○	○		
수납장	○	○	○	○	○	○	○	○	※ 불박이장인지 표기
수납형소파	○	○	○	○	○	○	○	○	
전신거울		○							댄스교실
천장 물콘센트	○	○	○	○		○	○		
바닥난방								○	건식난방
세면대				○				○	
개수대			○						
방음시설		○			○				댄스교실 음악실
바닥마감재=마루		○							댄스교실 음악실

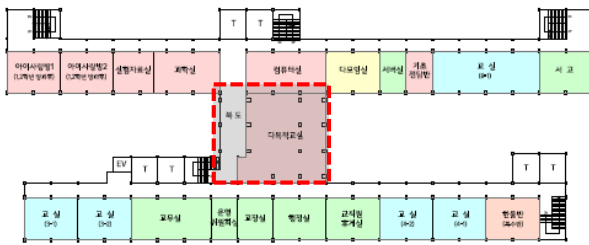
(출처: 사창초 사전기획보고서)

02 기획단계_사전기획

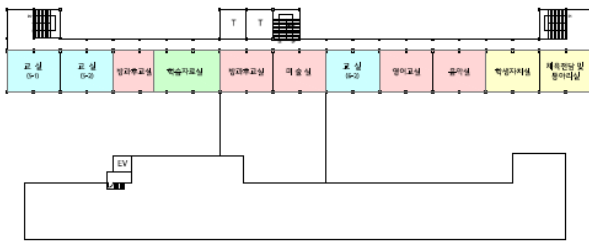
□ 1층 평면도



□ 2층 평면도



□ 3층 평면도



사업대상 범위를 명확히 교육청과 협의하도록

- 최근 공사한 이력이 있거나,
건축물 대장 상 대상동이 아닌 경우에 사업범위가 아닐수도 있음

03

사전기획_학교 체크포인트

1. 교육공동체가 **한마음이 되어 학교의 미래교육방향을 상상하고 연구**합니다.
2. **사전기획은 '사업의 밑그림'을 그리는 단계임을(설계가 아님)인**지합니다.
3. **중점(특화)공간을** 구상합니다. **조닝을 고려**합니다.
4. 예산이 우선적으로 투자돼야 하는 **시설사업의 우선순위를 결정**합니다.
5. **사전기획때부터 교원학습공동체**가 꾸준히 미래교수학습방식에 대해 스터디를 하기 추천드립니다.
6. 누구 한 사람(특히 관리자)의 의견이 아닌 교육공동체 모두의 의견이 반영되도록 해주세요.
7. **학교공간에 대한 답은 "교육공동체"**에 있습니다. (사전기획가는 그걸 건축적인 방식으로 풀어주는 역할을 합니다.)
8. 설계변경을 최소화하기 위해 각 실별 시설물 요구사항을 도출합니다.
9. **설계지침도 학교의 누군가는 확인**해 주셔야 합니다.

03

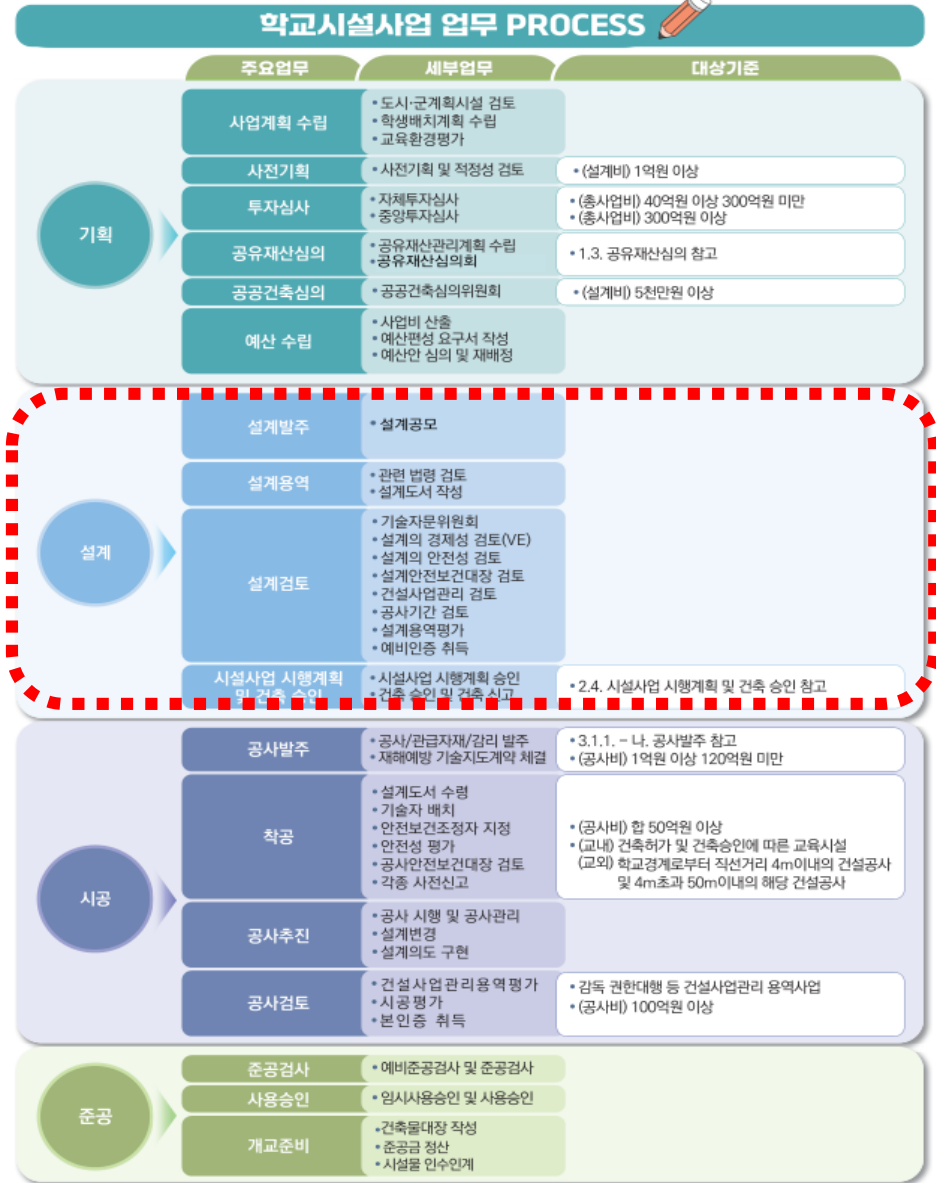
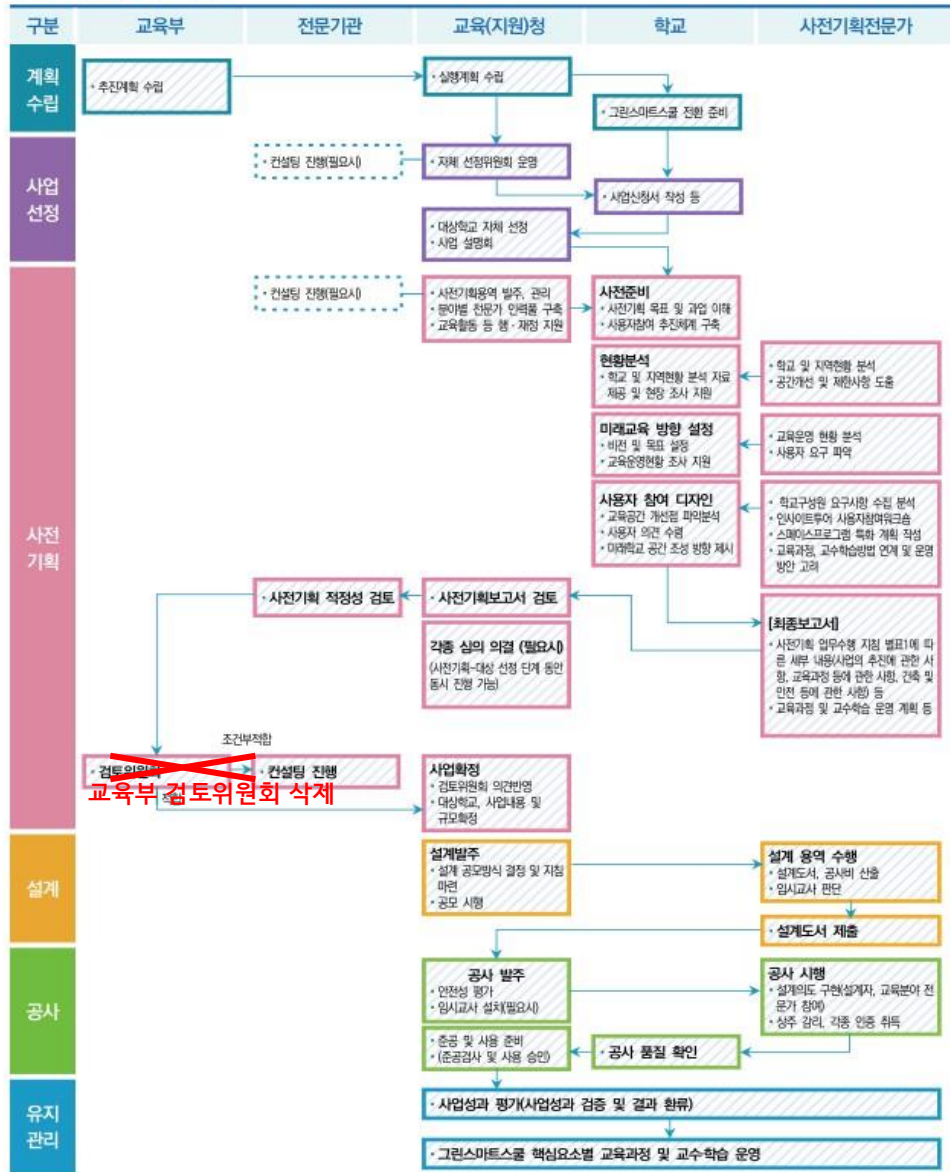
기획단계_배치계획 다이어그램 비교

- 배치계획 비교 다이어그램

	1-1. D초등학교	1-2. W초등학교	2-1. B초등학교	2-3. B여자고등학교	5-1. K초등학교
사전기획 보고서					
현상계획 반영안					

- 사전기획 보고서를 반영한 학교 실시설계(유해연) -

3.1. 사업추진 단계



03

설계단계_주요 확인사항

구분	내용
설계(발주)	설계발주 및 설계공모(일반 설계공모, 2단계 설계공모, 제안공모, 제한공모, 지명공모) 선택
설계 실시	설계단계 주요 법적 검토사항: 대지, 구조안전, 건축물의 면적 및 높이, 피난시설, 내화구조, 주차시설, 관계전문 기술자 협력대상, 승강기, 장애인 편의시설, 인증 및 에너지, 안전 및 소방, 실내공기질, 급식실, 빗물이용시설, 배관·배수설비, 전기설비, 기계설비, 통신설비)
	건축설계도면 확인 사항: 배치도, 마감계획표(마감재료), 평면도(방화구획, 적절한 대피 및 피난계획, 안전한 교실 환경마련을 위한 평면 계획 수립 등), 지붕 및 지하평면도, 입면도, 단면도, 창호도, 화장실 상세도, 계단실, 설비공간 관련 도면, 구조설계도면 확인
	기계설비도면 확인사항(기계실 평면계획, 화장실 위생설비 평면계획, 위생설비 계획(배관 등), 자동제어설비계획도면, 냉난방설비계획, 공조설비계획, 가스설비계획, 엘리베이터, 신재생에너지 설비계획
	전기설계도면 확인사항(수변전실 확인, EPS실, 전기인입 및 전력간선, 전등설비, 전열설비, 냉난방설비 및 신재생에너지 시스템 확인)
	정보통신설비도면 확인사항(LAN설비, 전화설비, 방송설비, TV공청설비, CCTV설비)
	소방설비도면 확인사항(소화설비, 경보설비, 피난설비, 소화용수설비, 소화활동설비)
	토목 및 조경설계도면(토목, 조경)

03

설계단계_주요 확인사항

구분	내용
설계 (검토)	<ul style="list-style-type: none"> - 기술자문위원회 - 설계의 경제성 검토(총 공사비 100억원 이상인 건설공사) - 설계의 안전성 검토 - 설계안전보건대장(총 50억원 이상인 건설공사 등) - 건설사업관리계획(총 공사비 5억원 이상인 토목공사, 총 공사비 2억원 이상인 전문공사, 연면적 660m² 이상인 건축물의 건축공사 등) - 공사기간 검토 - 설계용역평가 - 각종예비인증(제로에너지건축물(ZEB) 인증, 녹색건축인증, 장애물 없는 생활환경(BF) 인증) - 계약심의(시도위원회_공사 추정가격 70억원 이상, 시군구위원회_공사추정가격 50억원 이상) - 일상감사

02

설계단계_주요 확인사항

■ 도면목록표-1

도면 번호	도 면 명	축 척	도면 번호	도 면 명	축 척	도면 번호	도 면 명	축 척
	<건축>							
A - 000	도면목록표 -1 (건축)	NONE	A - 101	1층 전체평면도 (변경전 / 변경후)	1/400	A - 501	창호부호도 (신설)	1/400
A - 000	도면목록표 -2 (구조)	NONE	A - 102	2층 전체평면도 (변경전 / 변경후)	1/400	A - 502	창호일람표 1 (신설)	1/100
A - 000	공사예정공정표	NONE	A - 103	3층 전체평면도 (변경전 / 변경후)	1/400	A - 503	창호일람표2 (신설)	1/100
A - 001	설계개요	NONE	A - 104	4층 전체평면도 (변경전 / 변경후)	1/400			
A - 002	건물배치도(변경전)	1/600	A - 105	지붕 전체평면도 (변경전 / 변경후)	1/400	A - 601	연결통로 평면도 - 1 (변경후)	1/180
A - 003	건물배치도(변경후)	1/600				A - 602	연결통로 평면도 - 2 (변경후)	1/180
A - 004	면적산출근거 - 1	1/300	A - 151	1층 확대 평면도 (신설)	1/100	A - 603	연결통로 평면도 - 3 (변경후)	1/180
A - 005	면적산출근거 - 2	1/300	A - 152	2층 확대 평면도 (신설)	1/100	A - 604	연결통로 단면도 (변경후)	1/150
A - 006	실내 재료 마감표	1/NONE	A - 153	3층 확대 평면도 (신설)	1/100			
A - 007	실내 재료 마감상세도 -1	1/10	A - 154	4층 확대 평면도 (신설)	1/100	A - 651	주출입구 확대평면도 및 단면도	1/100
			A - 155	지붕 확대 평면도 (신설)	1/100	A - 652	부출입구 확대평면도 및 단면도	1/100
A - 011	단열 계획도	1/400	A - 156	옥탑 확대 평면도 (신설)	1/100			
			A - 157	<연료전지실> 평면, 입면, 단면도 (신설)	1/100	A - 701	<잠상세도> 1층 전개도 - 1	1/100
A - 021	방수 계획도	1/300				A - 702	<잠상세도> 1층 전개도 - 2	1/100
			A - 201	정면도 (변경전 / 변경후)	1/300	A - 703	<잠상세도> 1층 높이공간 전개도	1/30
A - 031	방화구획도	1/400	A - 202	배면도 (변경전 / 변경후)	1/300	A - 704	<잠상세도> 가구도면 - 1	1/30
			A - 203	좌측면도, 우측면도 (변경전 / 변경후)	1/300	A - 705	<잠상세도> 가구도면 - 2	1/30
A - 041	형별성능 관계내역 -1	NONE				A - 706	<잠상세도> 가구도면 - 3	1/30
A - 042	형별성능 관계내역 -2	NONE	A - 301	단면도 -1	1/100	A - 707	<잠상세도> 가구도면 - 4	1/30
A - 043	형별성능 관계내역 -3	NONE	A - 302	단면도 -2	1/100	A - 708	<잠상세도> 익스텐션조인트 상세	1/10
A - 044	형별성능 관계내역 -4	NONE	A - 303	단면도 -3	1/120	A - 709	<잠상세도> 에어컨 박스 #1	1/30
A - 045	단열 면적 구적도 -1	1/400				A - 710	<잠상세도> 에어컨 박스 #2	1/30
A - 046	단열 면적 구적도 -2	1/400	A - 401	계단실#1 확대 평면도	1/100	A - 711	<잠상세도> 난간 상세	1/NONE
A - 047	단열 면적 구적도 -3	1/400	A - 402	계단실#2 확대 평면도	1/100	A - 712	<잠상세도> 락클리어링상세도-1	1/50
			A - 403	계단실#1 단면도	1/100	A - 713	<잠상세도> 락클리어링상세도-2	1/50

■ 도면목록표 -2

도면 번호	도 면 명	축 척	도면 번호	도 면 명	축 척	도면 번호	도 면 명	축 척
	<철거도면>			<구 조>				
A - 801	철거 평면도 -1 (철거)	1/180	S - 001	구조일반사항 -1	NONE	S - 301	기둥, 슬래브 배근도	NONE
A - 802	철거 평면도 -2 (철거)	1/180	S - 002	구조일반사항 -2	NONE	S - 302	보 배근도 1	NONE
A - 803	철거 평면도 -3 (철거)	1/180	S - 003	구조일반사항 -3	NONE	S - 303	보 배근도 2	NONE
			S - 004	구조일반사항 -4	NONE	S - 304	보 배근도 3	NONE
A - 831	철거 입면도 -1 (철거)	1/200	S - 005	구조일반사항 -5	NONE	S - 305	보 배근도 4	NONE
A - 832	철거 입면도 -2 (철거)	1/200	S - 006	구조일반사항 -6	NONE	S - 306	보 배근도 5	NONE
			S - 007	구조일반사항 -7	NONE	S - 307	보 배근도 6	NONE
A - 851	철거 단면도 (철거)	1/100	S - 008	구조일반사항 -8	NONE	S - 308	보 배근도 7	NONE
			S - 009	구조일반사항 -9	NONE	S - 309	벽체, 기둥 배근도	NONE
A - 861	연결통로 1층 평면도 (철거)	1/100	S - 010	구조일반사항 -10	NONE	S - 310	기타 배근도 1	NONE
A - 862	연결통로 지붕 평면도 (철거)	1/100	S - 011	구조일반사항 -11	NONE	S - 311	기타 배근도 2	NONE
						S - 312	기타 배근도 3	NONE
A - 881	창호부호도 (철거)	1/250	S - 101	주심도	1/200	S - 313	기타 배근도 4	NONE
A - 882	창호일람표 1 (철거)	1/100	S - 102	기초 구조 평면도	1/200	S - 314	기타 배근도 5	NONE
A - 883	창호일람표2 (철거)	1/100	S - 103	1층 구조평면도	1/200	S - 315	기타 배근도 6	NONE
			S - 104	2층 구조평면도	1/200			
			S - 105	3, 4층 구조평면도	1/200			
A - 901	1층 무창층 산출서	1/100	S - 106	육탑층 구조평면도	1/200			
A - 902	2층 무창층 산출서	1/180						
A - 903	3층 무창층 산출서	1/100	S - 201	구조 단면도 -1	1/200			
A - 904	1층 무창층 산출서	1/100	S - 202	구조 단면도 -2	1/200			
A - 905	지붕 무창층 산출서	1/100	S - 203	구조 단면도 -3	1/200			

03

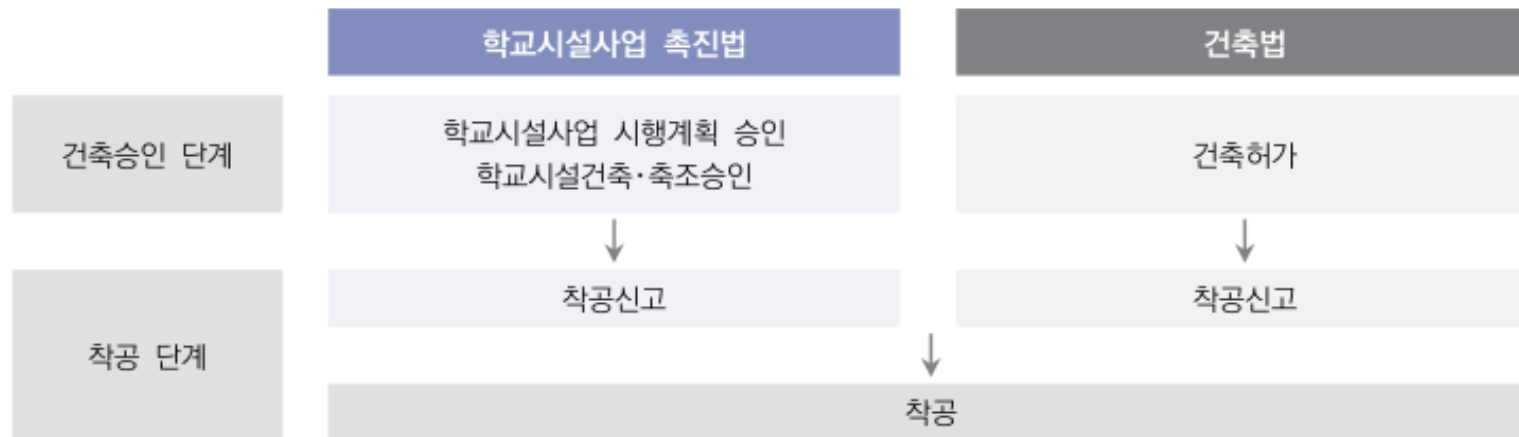
설계단계_시설사업 시행계획 승인

● 시설사업 시행계획 및 건축승인

- 학교시설사업 추진 시 일반적 건축물로서 「건축법」에 의해 건축하여야 함에도 초등학교·중학교·고등학교 및 특수 학교 시설의 설치·이전 및 확장을 위한 사업 시행에 필요한 절차를 간소화하기 위해 「학교시설사업 촉진법」의 특별법을 제정·시행
- 「학교시설사업 촉진법」에 따라 건축허가 등에 관한 특례를 규정하여 별도의 서류와 절차로 학교시설사업을 추진

1) 절차

- 관계법령에 따른 건축 승인 및 착공신고 업무 절차 비교



03

설계단계_시설사업 시행계획 승인

- 학교시설사업 착공신고 절차

순	구 분	주체	구비서류	관련 규정 및 기타
①	학교시설건축 ·축조승인신청	학교	<ul style="list-style-type: none"> • 학교시설건축·축조승인신청서 (별지 제1호서식) • 건축물관리대장 • 토지이용계획확인서 • 등기부등본 • 배치도 • 기타 (설계도면, 시방서) 	<ul style="list-style-type: none"> • 연면적 200㎡ 이상이거나 3층 이상일 경우 건축사가 설계 「건축법」 제23조 • 학교시설물이 연면적 100㎡ 이상일 경우 소방동의 대상 「소방시설 설치 및 관리에 관한 법률 시행령」 제7조 • 개발제한구역일 경우 관할구청에 관리 계획변경승인 요청 「개발제한구역의 지정 및 관리에 관한 특별조치법」 제11조
②	학교시설 건축등의계획	교육청	<ul style="list-style-type: none"> • 건축등의계획서 • 건축물관리대장 • 토지이용계획확인서 • 등기부등본 • 배치도 • 기타 (설계도면, 시방서) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교시설건축·축조승인서 교부 • 건축등의계획서 보냄 (시·군·구청)
③	착공신고	학교 교육청	<ul style="list-style-type: none"> • 학교시설착공신고서 (별지 제8호서식) 	<ul style="list-style-type: none"> • 시·군·구청에 통보

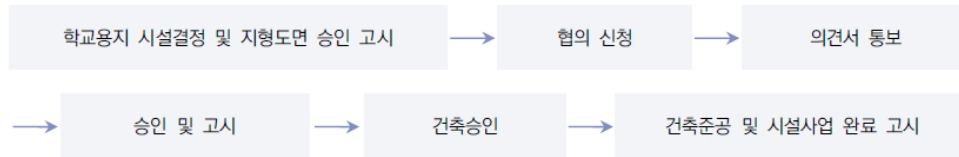
03

설계단계_시설사업 시행계획 승인

- 학교시설사업의 시행지·규모 및 자원 등의 항목이 포함된 시행계획을 작성하여 감독기관의 승인을 받아야 함

1) 절차

- 학교시설사업 시행계획 승인 절차



2) 시기

- 실시설계도서 납품 이후

3) 시행계획 포함 내용 「학교시설사업 촉진법 시행령」 제5조

- 사업시행자의 성명 및 주소 (법인인 경우, 법인의 명칭 및 소재지, 대표자의 성명 및 주소)
- 학교의 종류 및 명칭
- 학교시설사업의 시행지
- 학교시설사업의 면적·규모·자원 및 시행 기간 등의 사업개요
- 학교시설사업의 목적과 그 시설의 설치·이전 또는 확장의 구분

4) 변경승인 「학교시설사업 촉진법」 제2조

- 승인을 받은 시행계획을 변경하려는 자는 교육청의 변경승인을 받아야 함
- 시행계획의 승인 또는 변경승인을 받은 자는 학교시설의 건축 등을 하려면 교육청의 승인을 받거나 교육청에 신고하여야 함
- 시행계획의 승인 또는 변경승인과 학교시설의 건축 등에 관한 승인은 동시에 신청할 수 있음
- 변경승인을 얻으려는 경우, 이전의 시행계획과 대비하여 작성한 변경계획에 승인신청서류 중 변경되는 계획과 관련된 서류를 첨부하여 교육청에 제출

03

설계단계_학교 체크포인트

1. (설계 시) 사용자참여설계를 통해 다시한번 교육공동체의 공간 요구사항을 반영합니다.
2. 교육공동체의 세부적인 요구사항을 결정합니다 (콘센트위치, 불박이장 등)
 - 설계사에게 3D모델링 또는, 상세한 설명을 요청합니다.
3. 교육공동체의 요구사항이 도면에 반영됐는지 (전기, 통신, 전선, 배관 꼼꼼히 확인하기)
 - 특히 기존 학교 시설물에서 제거해야하는 부분이 있는지 꼼꼼히 확인(TF끼리 학교 내부 실을 둘러보는 우리학교 인사이드투어 진행+ 설계사와 함께)
4. 사전기획때부터 교원학습공동체가 꾸준히 교수학습방식에 대해 스터디를 하기 추천드립니다.
 - 설계 시 어떤 기기를 도입할지 결정이 되어야 합니다. (교수학습 방법에 맞는 기기)

03

설계단계_학교 체크포인트

@ 사용자참여 워크숍 워크시트 -교수학습법에 따른 필요공간 및 기자재

교수학습법에 따른 필요공간 및 기자재

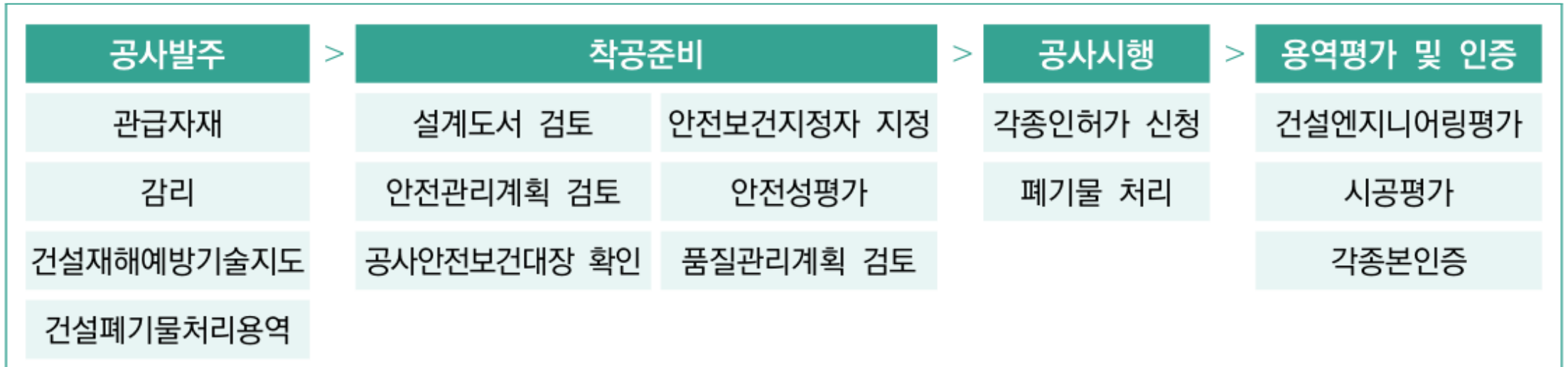
교수학습방법	공간 명 ※ 복도, 교무실, 중앙통로 등 공용 공간에 대한 아이디어도 수집	(필요)공간	(필요) 기자재 / 시설	활용계획
상호협력	국어교과실	소규모 발표 무대 소그룹 별 토의 및 활동공간(4개 모듈/테이블/방음)	대형스마트TV, 크롬북, 블루투스 스피커	선정한 책을 읽고 감상을 녹음하는 활동
-	복도	학생작품전시 공간, 개인 독서공간, 개인학습공간, 친구와 이야기 나눌수 있는 공간	1인 테이블, 전시벽체	작품 전시, 1인 수업

<교수학습법 예시>	<공간 예시>	<기자재 및 필요시설 예시>
강의식, 자기주도활동, 듣기말하기, 읽기쓰기, 자료정보활용, 상호협력, 토론회, 정보수집활동, e러닝 강의 시청, 신체활동, 음악연주, 미술학습, 창의적활동, 공학적도구활용, 경험학습, 사전학습, 거꾸로학습, 지역문화교류, 감성소통활동, 수학적표현활동 등	무대공간, 소그룹활동 공간, 모듈테이블, 바닥난방이 된 휴게공간, 작품전시공간, 전면유리로 된 공간, 매트가 깔려 출을 추거나 실내 체육할 수 있는 공간, 풀딩도어로 실외와 연결된 공간, 수업준비실, 교구보관 공간,	<ul style="list-style-type: none"> - 스마트칠판(고정형), 스마트칠판(이동형) - 블루투스스피커 - 화이트 자석칠판, 유리스크린(벽) - 스마트모니터 - 수납장(교구장, 책장, 서랍장, 사물함, 옷장) 등 - 개수대, 세면대 - 천장롤콘센트 - 바닥난방, 바닥마감재(마루, 장판, 탄성매트) - 방음시설 - 전신거울



03

시공단계_사업절차



03

시공단계_공사절차 흐름

• 공사절차 흐름도40)



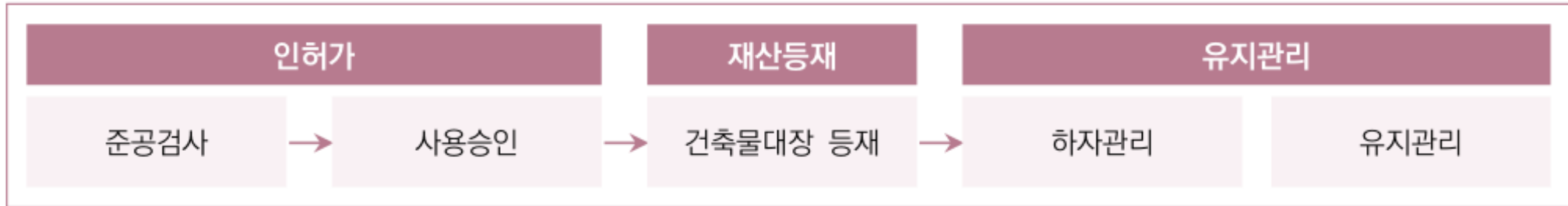
03

시공단계_학교 체크포인트

1. **학교에서는 돈보다도 “안전”이 중요**합니다. (학생들이 공사장에 들어오지 못하게 해주세요 (약사중 사례))
2. 모듈러 설치는 최소 3개월을 잡아 주시고, 학교 출입문이 모듈러 운반이 가능한지 확인해주세요 (현장 소독, 설치, 해체 등)
3. **최소, 일주일에 한번씩은 관리자가 공사장을 둘러봐 주세요.**
 - 공사장 정리정돈을 강조해주세요
4. (생각보다) 학교시설에서 지켜야 하는 건축기준이 많습니다._교육청과 잘 협의해 주세요
5. **공사차량 진출입, 콘크리트 타설 등은 사전기획 단계에서부터 고려**합니다.
 - 공사차량 진출입시에는 신호수를 반드시 두세요

03

준공단계



03

준공단계_준공검사

건축물의 품질이 설계도서와 시방서, 내역서 등에 의하여 제대로 시공되었는지를 확인

제출서류	세부 내용
준공검사원	• 준공 1개월 이전에 먼저 제출
준공신고서	-
요금납부 확인서	• 기존 시설의 원상 복구 확인 • 전기 및 수도요금 비용 정산
준공사진	• 매물부, 공사 중 기록사진 • 설치기자재 사진 제출 • 사진첩, 사진파일
준공도서	• 준공도면 (PDF파일 포함) • 구조계산서 • 내역서
품질기록	• 품질시험대상 및 품질시험총괄표 • 각종 시험성적서 • 품질인증서 사본 • KS자재 목록
안전관리	• 제출 후 사후정산 • 안전교육일지 (산업안전보건법에 의한 안전교육 실시 서류, 사진 포함) • 안전관리비 사용내역서 (현장배경 사진, 감리자 서명 세금액산서, 거래명세서) • 개인보호구 지급대장
환경관리	• 제출 후 사후정산 • 환경보전비 사용내역서 (현장배경 사진, 감리자 서명 세금액산서, 거래명세서)
4대보험 증빙서류	• 제출 후 사후정산 • 국민·건강·노인장기요양보험료 • 산재·고용보험 가입 증명원 (미가입 시 사후정산) • 퇴직공제부금 납부 확인서 (「건설산업기본법」 제83조)
하도급대금 지급보증서	• 제출 후 사후정산 • 하도급대금지급보증서 발급에 따른 수수료 등 소모비용에 대한 증빙서류 • 도급금액산출내역서의 명시금액이 지출금액을 초과하는 경우 초과액 정산
폐기물 관련	• 건설폐기물 처리계획신고증명서 • 폐기물인계서 및 계량증명서
시운전 평가결과서	-
유지관리에 필요한 서류	• 관리 기관으로의 인수인계 서류 (사용 설명서 포함) • 기자재 구매서류
기타 발주청요구 증빙서류	• 각종 준공필증 - 소방시설 준공검사 필증, 도시가스 완성검사 필증, 전기사용전 검사필증, 구내 통신선로 설비 검사 필증, 승강기 검사필증, 정확조 준공검사서 등 • 실내공기질 측정결과보고서 • 교육시설통합정보시스템 시설현황 입력 자료(용지현황, 건물현황, 공간현황) - 참고자료 : 교육시설통합정보시스템

① 준공 통보 (준공서류 제출) 「건설기술 진흥법 시행령」 제78조

- 계약상대자는 공사를 완성한 때에는 그 사실을 준공신고서 등 서면으로 계약담당자(「건설기술 진흥법」 제39조 제2항에 따라 감독 권한대행 등 건설사업관리를 하는 공사에 있어서는 해당 공사의 건설사업관리용역업자를 의미)에게 통지 건설공사의 준공보고서에는 다음의 서류 및 자료를 첨부

03 결론

- ✓ 학교조성 동단위 사업은 **적게는 3~4년 걸리는 사업**이에요 → 처음에 너무 에너지를 쓰면 안돼요.
- ✓ 교장선생님께서서는 지원해주는 역할! (장기적으로 끌고 갈수 있는 힘을 만들어주세요) 행정실도 참여해주세요.
- ✓ **지피지기면 백전백승 (우리학교 공간부터 알고, 사진 찍어놓기)**
- ✓ 설계에 잘못 나오면 공사로 이어지기 때문에 설계사 설명, 모델링, 꼼꼼확인 !! (콘센트 위치까지도)
- ✓ 교육공간은 되도록 다기능, 다목적, 유연성이 있도록 설계해 주세요
- ✓ 교육과정 재구성(활동 재정리)은 사전기획때 반드시 해주세요.
- ✓ **학교를 위한, 학교에 의한, 학교의 사업이 될 수 있도록 적극적으로 참여해주세요**

03 공간재구조화 사업이 성공하려면?

1. 어떤 활동을 할지 명확한 학교
2. 공간도출 우선순위가 명확히 나온 학교
3. 사전기획때부터 배치를 생각한 학교
4. 설계지침을 꼭 검토해주세요 (사전기획때)
5. 누군가가 교육자로서의 책임감을 가지고 더 나은 학교가 되길 간절히 바라는 학교

간 절 함 !

04 준공교 사례

길주초등학교



서로 협력하며 함께 도전하는 행복을타리











타워

사랑의

RECEIVING



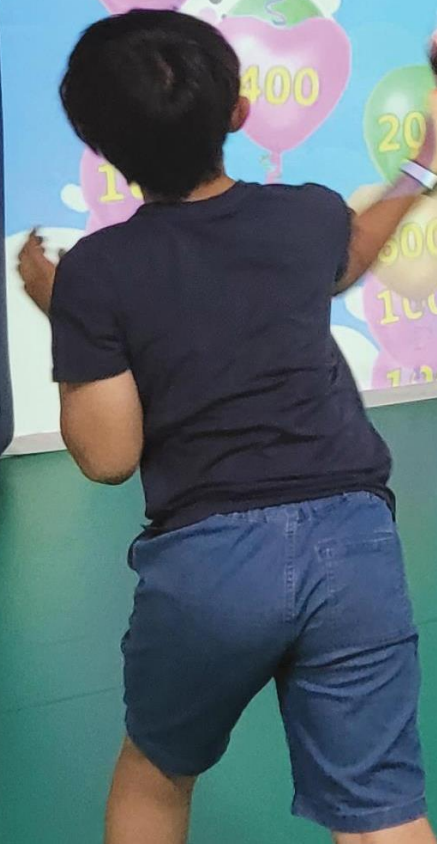














폭력 없는 학교

함께 만들어요

기운 내!
다 잘될거야!



학교폭력,
우리 모두의 책임!

학교폭력 예방에는
우리 모두의 노력이 필요해요!

동해초등학교

이곳은 놀이하기
가능한
공간입니다.
크리스마스, 단풍로
즐거워주세요. 마세요.
편안합니다











문을 마음대로
열거나 닫지
마세요.
시끄러운 위함이
기다리고 있어요



100

연구실







소화기
FIRE EXTINGUISHER



우리들이 제안하는 학교급식



망고





사 창 초 등 학 교







화정 아로리 도서관





800
문 학



화정 와정
초등학교 초등학교

화정 아로리 도서관



그림 따라
읽어

동물 친구
복합이

마음버스

마음버스









- 우선순위가 준비하기
- 나의 일상을 만들기
 - 우선순위를 정하기



- 우리 생활의 관습, 습관, 의식을
노력하여 바꿀 수 있어야!!

차이타쿠 이슈

- 예술과 레오나르도 다빈치
- 화성의 노예 발명가 되어서
- 화성 노예상 발동대리

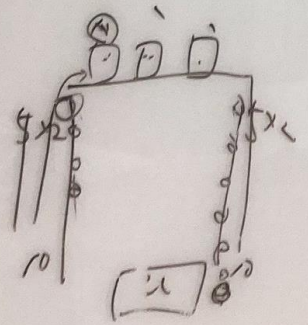
선택 의미 의미



- 어떤 것을 선택할지 결정하기
- 어떻게 선택을 할지 결정하기
- 선택의 결과를 어떻게 생각할지!!

선택의 의미
의미

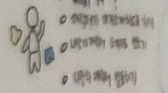
- 새로운 무언가를 선택하기
- 자신의 선택이 어떤 결과를 가져올지
- 새로운 일을 하는 것
- 경험의 의미가 무엇인지 생각해



- 생활의 습관
- 나의 일상을 만들기
- 우선순위를 정하기
- 선택의 결과를 어떻게 생각할지!!

- 생활의 습관
- 나의 일상을 만들기
- 우선순위를 정하기
- 선택의 결과를 어떻게 생각할지!!

다들 AI



- AI의 역할
- AI의 장점
- AI의 단점
- AI의 미래

이것이 바로 우리가 살아가는 방식이다





Those who hope in the LORD will renew their strength.
They will soar on wings like eagles; they will run and not grow weary,
they will walk and not be faint.





































HOME
BASE









 **한림여자중학교**
Hallim Girls' Middle School



실명 (중)	2학년 2반
이름	비밀

실명 (중)	1학년 2반
이름	비밀

2-2









감사합니다!